Математика с интересом

 Методика развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста постоянно развивается, совершенствуется, обогащается за счёт новых технологий обучения. Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических средств, развивающих методов позволяет педагогам по новому решать вопросы формирования логико-математической компетентности: разнообразить занятия с детьми, познакомить со сложными, абстрактными, математическими понятиями в доступной малышам форме.

 Особая роль на современном этапе отводиться нестандартным дидактическим средствам, во всём мире широко известен дидактический материал, разработанный бельгийским математиком Х. Кюизенером. Основные особенности дидактического материала - абстрактность, универсальность, высокая эффективность. Цветные палочки легко вписываются в систему предматематической подготовки детей к школе, как одна из современных технологий обучения.

 Игры-занятия с палочками позволяют ребёнку овладеть способами действий, необходимых для возникновения у детей элементарных математических представлений. Важны они для накопления чувственного опыта, развития желания овладеть числом, счётом, измерением, простейшими вычислениями.

 Палочки Х. Кюизенера как дидактическое средство в полной мере соответствуют специфике и особенностям элементарных математических представлений, формируемых у дошкольников, а также их возрастным возможностям, уровню развития детского мышления, в основном наглядно-действенного и наглядно-образного.

 Цветные числа дают возможность решать следующие задачи:

\*Познакомить с понятием цвета

\*Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины

\*Познакомить с последовательностью числового ряда

\*Осваивать прямой и обратный счет

\*Познакомить с составом числа

\*Усвоить отношения между числами, пользоваться знаками сравнения < ,>

\*Научить делить целое на части и измерять объекты

\*Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способность к моделированию

 На начальном этапе занятий  палочки Кюизенера используем как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами.

 На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Воспитатель

Цепелева Светлана Владимировна