Сценарий фольклорного праздника в средней группе

«Идет Весна - красна, отворяй-ка ворота»

(интегрированный, совместно с родителями)

**Цель:**

- Развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы; эстетические чувства, переживания; творческие способности.

- Воспитывать гостеприимство, желание быть добрыми, щедрыми; уважительное отношение к русскому народному творчеству; традициям и обычаям народа.

- Расширять представления детей о жизни в старину.

- Познакомить с обычаями, традициями, праздниками русского народа; играми и развлечениями на праздниках.

- Продолжать знакомить с произведениями малого устного фольклора: закличками, прибаутками, песенками, пословицами, поговорками.

- Учить понимать смысл пословиц и поговорок, побуждая желание исследовать их.

- Создавать у детей праздничное настроение при общении с русским фольклором; активизировать познавательную деятельность.

- Вызывать эмоциональный отклик на яркие народные образы.

- Показать взаимосвязь устного, изобразительного и музыкального искусств.

**Оборудование:**

Зал нарядно украшен вышитыми рушниками, цветными лентами, цветами.

Поляна (зеленый ковер), украшена цветами.

**Участники:**

Дети в русских народных костюмах; взрослые в костюмах Весны, Солнца;

Родители (4 человека) в русских костюмах; воспитатель (Авдотья) в русском костюме.

**Ход праздника:**

Начинает праздник Авдотья – Плющиха (Воспитатель, одет в русский национальный костюм).

**Звучит русская народная плясовая мелодия.**

Авдотья встречает детей. Дети входят в зал, нарядно одеты в русские народные костюмы, стоят на полянке свободно, держась за руки парами.

**Авдотья**: «Здравствуйте, ребятушки! Я – Авдотья - Плющиха. Зимой Земля – матушка спала, «замерла», «замкнута» была, нельзя её тревожить было. Но пришла я, Авдотья - Плющиха, снег сплющила, он осел, ручьями побежал.

Пробуждаю я Землю - матушку от зимнего сна. Решаю, Весну пускать или не пускать. А ведь люди ждут Весну, кличут, зазывают. Снаряжаю я Весну- красну, и поэтому ещё меня называют «Авдотья-Весновка». Мой праздник отмечают в марте. Говорят:

«Если в этот день Авдотья красна – то и весна красна».

«На Авдотью солнышко – лето погожее».

«Если на Авдотью снег – будет урожай».

- Люди ждали теплое солнышко, называли ласково, уважительно – Ярило-солнышко.

«Красны девицы,

Да добры молодцы,

Собирайтесь, наряжайтесь,

На гулянье отправляйтесь».

«В хоровод встаем, в гости солнышко зовем».

**Дети встают в хоровод, говорят заклички о солнышке:**

**1-ый ребенок:                                         2-ой ребенок:**

«Приди, приди, солнышко,                     «Солнышко-ведрышко,

Загляни в оконышко,                                Выгляни в окошечко!

Засвети щедрее,                                      Солнышко, нарядись,

Всех согрей скорее».                               Красное, покажись».

**3-ий ребенок:                                          4-ый ребенок:**

«Солнышко-колоколнышко,                     «Солнышко,солнышко,

Ты пораньше взойди,                                Красное семенышко,

Нас пораньше разбуди,                            Выйди поскорее,

Нам в поля бежать,                                   Будь к нам подобрее!»

Нам весну встречать».

Звучит отрывок из муз. произведения Моцарта «Когда сияет солнце утром.

**Входит Солнышко (взрослый, одет в костюм Солнце**).

- Я, Ярило красное,

Солнышко ясное,

Ждали меня детки,

Детки-малолетки!

**Авдотья: «Засвети, Ярило, чтоб тепло всем было!»**

**(Звучит торжественная** музыка - фанфары).

**Хоровод «Солнышко».**

Дети ходят вокруг Солнышка, приговаривая:

«Солнышко покажись, красное снарядись!

Чтобы год от года давала нам погода,

Теплое летечко, грибы в берестечко,

Ягоды в лукошко, зеленого горошка!»

Уже ясно солнышко припекло, припекло,

И повсюду золото разлило, разлило,

Ручейки по лужицам все журчат, все журчат,

Журавли курлыкают и летят и летят.

Расцвели подснежники да в леске, да в леске,

Скоро всей земелюшке быть в венке, быть в венке.

Ой, солнышко – батюшко, угоди, угоди, А Землица-матушка, уроди, уроди. (движения в соответствии с текстом.

* Игра «Золотые ворота»
* Игра «Заглянуло с. В д.с.,в д.с., улыбнулось с. Глядя на ребят. С. Не зевай наших деток догоняй».

Игра Ручеёк. «Разлился ручеек, золотой наш рожок.

Разлился ключевой,

Белый, белый, снеговой.

**Дети садятся на стульчики.**

**Авдотья:**«В старину люди верили, что именно с прилетом птиц, наступает весна.

**Говорит пословицы**: «Как птицы прилетят, так и теплота пойдет!»

«Жаворонки все по дорожкам идут, перелетывают по проталинкам».

Первыми из теплых стран возвращаются кулики да жаворонки, ведут за собой сорок птиц, которые несут на крыльях весну. Этот праздник так и называют - День Сороки.

Люди пекли из теста жаворонков, выходили с ними на гулянья, зазывали, кликали весну.

Уж вы пташечки, жавороночки,  
Прилетайте к нам.  
Весну ясную, весну красную  
Принесите нам.

1-ый ребенок:                                                   2-ой ребенок:

«Жаворонок, жаворонок!                               «Жаворонки – полетовочки,

На тебе зиму, а нам лето!                              Прилетите к нам, принесите нам

На тебе сани, а нам телегу!»                         Весну красную, лету теплую!»

3. «Жаворонки, прилетите,

Весну красну принесите!

Нам зима-то надоела,

И весь хлеб она поела!»

**Перелетные птицы**

Тили- тели, тили- тели-(Скрестить большие пальцы, помахать ладошками).

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка- (Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж- (Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками).

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами сделать «клюв» - «птицы поют»).

«цир-лир-лир-лю, цир-лю-лю-люююююю».

Хочет – прямо полетит,  
Хочет – в воздухе висит,  
Камнем падает с высот  
И поет, поет, поет.

**Подвижная игра «Жаворонок»**

Пришло время поиграть. Дети становятся в круг и поют:

В небе жаворонок пел,  
Колокольчиком звенел.  
Порезвился в тишине,  
Спрятал песенку в траве.

«Жаворонок» (водящий ребенок) с колокольчиком двигается поскоками внутри круга. С концом песни останавливается и кладет колокольчик на пол между двумя детьми. Эти дети поворачиваются спинами друг к другу. Все говорят: «Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год!» Эти двое обегают круг, двигаясь в противоположные стороны. Кто первым схватит колокольчик, становится «Жаворонком». Игра повторяется.

**Авдотья**: «Красны девицы да добры молодцы, в хоровод вставайте, Веснушку-весну зазывайте!

Дети произносят заклички:

**1-ый ребенок:**

«Приди, Весна, Весна-красна,

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебом обильным».

**2-ой ребенок:**

«Приди к нам, Весна, с радостью,

С великой милостью,

С рожью зернистой,

С пшеничкой золотистой».

**Звучит радостное щебетание птиц (фонограмма).**

**Входит в зал Весна (взрослый, одет в костюм Весны).**

- Я, Весна-красна,

К вам на праздник пришла,

Ветку вербы принесла.

**Авдотья: «Правильно говорят»**

**(Просит детей назвать пословицы, поговорки)**

Дети: «Без вербы не весна».

«Верба гонит лед с реки».

«Если хорошо цветет верба, будет урожай».

**Весна проходит, дотрагиваясь до детей веточкой вербы, приговаривает:**

«Дай, вербочка, детушкам здоровья. Как вербочка растет, так и ты расти.

Верба бьет, да не до слез. Верба красна, бьет не напрасно».

А ещё я вам сказку принесла.

**Авдотья:**

«Развернулась душа,

К нам Весна пришла,

Принесла Весна золоты ключи,

Ты замкни, Весна, зиму лютую,

Отомкни, Весна, тепло летечко!»

Авдотья достает жаворонков из печи (ранее приготовленные булочки - жаворонки из сдобного теста), угощает детей и взрослых.