(практикум для родителей)



*ЗАЧЕМ НУЖНА АРТИКУЛЯЦИОННАЯ  
ГИМНАСТИКА?*

**\***Очень часто ребёнок не может произнести звук из-за слабых мышц губ, щёк и языка. Тогда нужны укрепляющие упражнения.

\* Иногда ребёнок не может поставить губы или язык в правильное положение, и звук получается дефектным.

\* Некоторые дети не могут быстро перейти с одного звука на другой. Для них есть специальные упражнения на переключения.

\* Все упражнения имеют названия. Помощь родителей заключается только в повторении. Взрослый читает название, а ребёнок показывает упражнение.

\* Добивайтесь правильного выполнения. Не всегда это легко и просто – уважайте труд ребёнка и не забывайте хвалить не только за результат, но и за старание.

\* В начале года упражнения выполняют перед зеркалом. Когда ребёнок научился делать нужные движения, зеркало постепенно убирают.

Предлагаю родителям просмотреть презентацию «Зарядка для язычка» и выполнить упражнения перед зеркалом. Работаем с каждым слайдом отдельно, и обращаю внимание на правильность выполнения упражнения.

|  |  |
| --- | --- |
| Язык к верху подниму  Губу сверху оближу.  Язык вниз я опущу  Губу снизу оближу.  Очень вкусно. Удержаться не могу.  (упр. «Вкусное варенье») | Губы тянем мы до ушек.  Мы похожи на лягушек.  (упр. «Улыбка»). |
| Губы к ушкам потяну  Зубки вам я покажу.  Беленькие все стоят,  Как заборчик ровно вряд.  (упр. «Заборчик»).      Широко открою рот.  И на нижнюю губу  Широкий блинчик положу.  (упр. «Блинчик»). | Губы трубочкой сложу  И вперёд их потяну.  Получился хоботок.  Точно, как у слоника.  (упр. «Хоботок»).      Ротик открываю  Язык в зубы упираю,  Как у кошки спинку выгибаю.  (упр. «Киска сердится») |
| Язык к верху поднимаю  И за зубы убираю.  Потом вниз я опущу  И за зубы уберу.  Всё быстрее поднимаю,  Опускаю, поднимаю.  На качелях язычок качаю.  (упр. «Качели»). | Язык к верху поднимаю  И за зубы убираю.  Влево – вправо языком  Чищу зубы я кругом.  (упр. «Чистим зубки»). |
| Язык к верху поднимаю  И за зубы убираю.  На лошадке прокачусь  Звонко цокать научусь.  (упр. «Лошадка»). | Язык к верху поднимаю  И за зубы убираю.  В бугорочки постучу.  Песню дятла я пою: д-д-д.  (упр. «Дятел»). |
| Рот я открываю  Язык кверху поднимаю.  К нёбу сильно прижимаю  Получается «ГРИБОК».  (упр. «Грибок»)      Рот я открываю  Язык к верху поднимаю.  Оближу губу я быстро  Голос подключаю,  Как индюк «болтаю».  (упр. «Индюк») | Рот я открываю  Язык «блинчиком» кладу.  Края вверх я поднимаю  (рот не закрываю).  «Чашку» чая выпиваю.  (упр. «Чашечка)      Широко рот открываю  Язык в маятник я превращаю.  Влево – вправо им вожу  И часы я завожу.  (упр. «Часики») |

*Необычная зарядка на развитие речевого аппарата.*

Что нужно делать:

\* жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);

\* жевать сырые овощи (редис, морковь);

\* лизать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт – для того , чтобы сделать язычок широким);

\* полоскать рот;

\* жевать боковыми зубами;

\* лизать эскимо.