Конспект музыкального интерактивного занятия для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей

**«Музыкальное дерево»**

Под музыку дети и родители входят в зал.

**Муз. рук:** (обращается к детям) У меня в зале сегодня настоящее чудо произошло — выросло дерево, да не простое, а музыкальное! А  на веточках этого деревца самые настоящие нотки! Сейчас я к деревцу подойду и нотку первую возьму.

(подходит и снимает нотку с цифрой 1)

1 нотка. Приветствие.

**Музрук:**На этой нотке написано «приветствие». Ребята, вы знаете, что в музыкальном зале  мы всегда здороваемся необычно, а по-музыкальному, давайте научим этому и родителей, ведь они сегодня не просто зрители, а тоже участники нашего занятия. Давайте поздороваемся друг с другом и с гостями веселой песенкой.

Песенка-приветствие «Здравствуйте, ладошки»

**Муз. рук:**Цифра два, ребята, ждёт… кто же к цифре  подойдёт?

(ребенок снимает нотку с цифрой 2)

2 нотка.А на нотке для вас второе задание: «Музыкально — ритмические движения». Давайте, ребята, исполним ритмический танец «Часики», и родители попробуют станцевать вместе с нами. А ритм танца будем отбивать не ладошками, а …тарелочками.

Ритмический танец «Часики» с пластмассовыми тарелочками

**Муз. рук:** Снова к деревцу пойдем, нотку 3 мы там найдем.

(ребенок снимает нотку с цифрой 3)

3  нотка.Викторина по «Детскому альбому» П.И. Чайковского.

**Муз. рук:** А цифра три предлагает нам послушать музыку одного очень известного русского композитора. Присаживайтесь, и посмотрите на экран.

(На экране  появляется  портрет П.И. Чайковского)

**Муз. рук:** — Как зовут этого композитора? Чем он прославился?

(сочинил для ребят «Детский альбом»  и много другой интересной музыки – балет «Щелкунчик», «Лебединое озеро»…)

Действительно, мы с вами познакомились уже со многими произведениями П.И. Чайковского  из «Детского альбома». Попробуйте их сейчас узнать.

(при правильном ответе на экране появится картинка к услышанной музыке)

— Болезнь куклы

— Утренняя молитва

— Баба Яга

— Новая кукла

**Муз. рук:** Молодцы, ребята, вы хорошо знаете музыку П.И. Чайковского. Но мне интересно, а ваши родители знакомы с его музыкой? Проверим? Тогда попрошу сейчас не подсказывать мамам и папам, пусть они сами ответят, как называется эта музыка.

Звучит «Марш деревянных солдатиков», после правильного ответа, появляется изображение  к пьесе.

Молодцы, мы отгадали все музыкальные загадки.

**Муз. рук:**  А теперь пришла пора снять четверку, детвора!

(подходит и снимает нотку с цифрой 4)

На нотке №4 написано — «Разминка». И детей и взрослых попрошу я встать, нам необходимо ручки и ножки поразмять.

Под музыку проводится «Музыкальная разминка с Кукутиками»

**Муз. рук:** А во что теперь играть, нам подскажет цифра 5!

(ребенок снимает нотку с цифрой 5)

На этой нотке  написано «Игра на ДМИ».

Дети и родители выбирают инструменты.

Родители и дети исполняют композицию «Весенняя полечка»

**Муз. рук:** Какой замечательный весенний оркестр у нас получился!

Что нам скажет цифра 6? (снимает нотку 6)

Предлагает цифра петь! Ребята, а можно сразу начинать петь песню? Правильно, к пению надо сначала подготовиться.

Распевка «Солнышко»

**Муз. рук:** Примем позу певца – выпрямим спинки, расправим плечи. Давайте проговорим слова песенки про солнышко: солнышко не прячься, посвети, будет веселее нам идти.

Споем все вместе, дружно.

Куда двигается мелодия в начале, потом?

Еще раз споем все вместе, дружно и весело.

**Муз. рук:** Вот теперь можно и песню исполнять. Ребята, давайте для родителей и наших гостей исполним песню про «Добрую весну».  С каким настроением надо петь эту песенку? (веселым, радостным). А какой у нас должен быть голосок? (звонкий, громкий, легкий)

Дети  исполняют «Добрая весна»

**Муз. рук:** Даже в зале стало теплее и светлее от такой светлой песенки.

Ребята, а вам интересно, умеют ли петь ваши родители? Мне тоже интересно. А давайте попросим их тоже исполнить для нас песенку.

Песня «От улыбки»

**Муз. рук:** Какие молодцы! Ребята, вам понравилось, как пели мамы и папы? Давайте им похлопаем, они это заслужили.

Интересно очень всем, что скрывает цифра семь?

 (подходит и снимает нотку  с цифрой 7)

Можно даже не гадать, начинаем танцевать.

Ребята, давайте исполним танец «Приглашение», а родители в этом танце тоже поучаствуют. Почему танец называется приглашение? потому что мы будем приглашать на этот танец друг друга, а я начну этот танец.

Дети и родители исполняют  танец «Приглашение»

**Муз. рук:** Цифра 8, ребята, ждёт… кто же к цифре  подойдёт?

 (ребенок снимает нотку с цифрой 9)

Цифру 8 я беру,  и вот – всех играть она зовет.

Слева друг и справа друг, мы большой построим круг.

Расскажите родителям правила игры «Солнышко».

Проводится подвижная игра с парашютом «Солнышко»

Цель игры:

1. Развивать ориентировку в пространстве и координационные способности.

1. Развивать способность реагировать на заданное задание без ошибок  (цвета).

Ход игры:

Дети идут по кругу, держась одной рукой за парашют,  пропевают слова:

«Солнышко, солнышко,

Золотое донышко,

Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло» (останавливаются)

**Музрук:** Раз, два, три…..- КРАСНЫЕ БЕГИ!

Дети, которые держатся за этот цвет,  бегут по кругу, стараются занять свое место первым. Кто вперед занял место, тот и  выиграл.

**Муз. рук:** На этой веселой разноцветной нотке наше музыкальное занятие незаметно подошло к концу. Ребята, вам понравилось заниматься музыкой  вместе с родителями? А родителям? Надеюсь, что родителям тоже было интересно с нами.

На нашем  музыкальном дереве почти не осталось ноток, кроме  одной, под № 9. Нотку 9  я возьму, и за нотку загляну, ну, а здесь для всех сюрприз, угадайте, что тут? (приз!)

Деткам я отдаю вкусные конфетки, которые выросли на музыкальном дереве, а родителям за активную работу – большое спасибо.