



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 25 ГОРОДА ТЮМЕНИ

ПРИКАЗ

от 16 марта 2014 г.

№ 24

«Об утверждении положений
МАДОУ детского сада № 25
города Тюмени»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие положения:
 - 1.1. «Положение о порядке проведения служебных проверок в отношении лиц, допустивших нарушения, выявленные по результатам финансового контроля МАДОУ д/с № 25 города Тюмени»;
 - 1.2. «Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ д/с № 25 города Тюмени»;
 - 1.3. «Положение о совещаниях при заведующем МАДОУ д/с № 25 города Тюмени»;
 - 1.4. «Нормы профессиональной этики педагогических работников МАДОУ д/с № 25 города Тюмени»;
 - 1.5. «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ д/с № 25 города Тюмени и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МАДОУ д/с № 25 города Тюмени»;
 - 1.6. «Положение об общем собрании родителей МАДОУ д/с № 25 города Тюмени»;
 - 1.7. «Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений и их исполнений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ д/с № 25 города Тюмени»;
 - 1.8. «Положение о самообследовании МАДОУ д/с № 25 города Тюмени».
2. Положения вступают в силу 26.03.2014 года.

Заведующий

Л.В.Сабанина

НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАДОУ Д/С № 25 ГОРОДА ТЮМЕНИ

1. Общие положения

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников МАДОУ д/с № 25 города Тюмени (далее – Нормы) разработаны на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2 Нормы представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться всем педагогическим работникам МАДОУ д/с № 25 города Тюмени (далее - учреждение), независимо от занимаемой ими должности и является составной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса.

1.3. Целями настоящих Норм являются:

- 1) установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, установлению этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса;
- 2) содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- 3) обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- 4) обеспечение улучшения психологического микроклимата;
- 5) оптимизации общения учреждения с внешней средой, устойчивого развития в современных условиях.

1.4. Нормы призваны повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Нормы служат основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- 3) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- 4) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать способность к жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников начальную культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - 6) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - 7) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих исполнению трудовых обязанностей;
 - 8) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - 9) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
 - 10) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а так же избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждению.
9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по не допущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
- 1) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - 2) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - 3) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.3. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношении уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.4. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 2.5. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение Норм

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящих Норм рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Норм учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящие Нормы вступают в силу со дня их утверждения заведующим учреждением, действует в течение неопределенного срока и могут быть изменены с учетом устава учреждения.